

Nach dem Unterricht ist das Lernen nicht vorbei. Sie können unabhängig von Zeit und Ort weiter an Ihren Themen arbeiten.

Wir arbeiten mit der elektronischen Plattform moodle

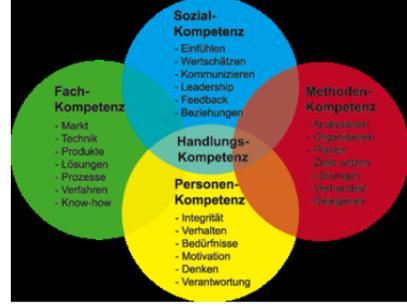
über Teams oder den Sharepoint (www.portal.strickhof.ch) einloggen mit Ihrer Mail und dem Passwort das moodle starten

den Kurs Abfüllen und Verpacken LMT 1.Sem anklicken und schon geht es los



Dort können Sie alle Informationen herunterladen aber auch Ihre Belege hochladen, Ihr Lernjournal führen, Fragen platzieren, mitdiskutieren usw.

Die im Bildungsplan definierten Ziele erreichen Sie durch Lernziele und die verschiedenen Kompetenzen. Erst alles zusammen führt zu einer Handlungskompetenz.



Genau das wird mit dem Kompetenzraster gefördert.

Kompetenzraster Abfüllen und Verpacken			
1. Lehrjahr 1. Semester Block 1+2 (4 Wochenkationen)			
Thema	1	2	3
A Definitionen und Funktionen	<ul style="list-style-type: none"> • Eintrag-IP • Werbung-IP • Funktionen der Unterarten einer Verpackung im eigenen Betrieb anfertigen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die beiden 2 unterschiedliche Labortypen; An- und Abfüllung • Die Rollen von jedem Produkt und Anbieter 	<ul style="list-style-type: none"> • Brille (Licht, Abf. über Budget (Klasse 1)) • Sparsamkeit (Klasse, Größe, etc.) • Saurematten oder Spezialtinten Leiten
	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Folien anfertigen 	<ul style="list-style-type: none"> • Funktionen detailliert beschreiben und mit eigenen Überlegungen ergänzen • Von Regeln der Unterarten, wie sind sie sichtbar: Haltbarkeit (etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Folie mit Maße oder Kamera machen • KENNZ. Folie aus dem Internet • Schutzfunktion • Markierungsfunktion • Lagerfunktion • Ökonomie • Ökologie
B Ausgangsmaterial / Packstoffe / Verpackungen / Lagerung	<ul style="list-style-type: none"> • Die verschiedenen Techniken der Verpackung des Produktes in eigenen Betrieben anfertigen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Herstellung von Verpackungen aus den Packstoffen an je 2 Beispielen erläutern • Die Herstellung von Packstoffen erläutern 	<ul style="list-style-type: none"> • Packstoff • Glas - u.d. Flasche • Papier - Beleg • Karton - Beleg • Alu - Beleg
	<ul style="list-style-type: none"> • Details Handlung erläutern 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 Packstoffe (je ein Glas, ein Alu, ein KARTON) in Textform • 3 Belegarten (je ein Glas, ein Alu, ein KARTON) in Textform 	<ul style="list-style-type: none"> • Anhand von 2 Beispielen • Einpacken und packen • Packstoff • Lagerung, wenn der Packstoff in mehreren Fal verpackt wurde
C Hilfsstoffe, Geräte, Vorarbeiten, Beschreibungen	<ul style="list-style-type: none"> • Von 2 Produkten alle Angaben aufzeichnen und unterteilen in sinnvolle gewöhnliche Vorgaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Freigelegte und überarbeitete Angaben • Daten, Darstellung, Handlung etc. in 300 Wörtern von Produkten beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Angaben für eine Folie eintragen • Die Angaben für eine Folie eintragen • Die Angaben für eine Folie eintragen
	<ul style="list-style-type: none"> • 5 verschiedene Verpackungen anfertigen und unterteilen in sinnvolle gewöhnliche Vorgaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Mindestens 12 verschiedene Techniken erläutern • Technische Zeichnung (je ein Glas, ein Alu, ein KARTON) anfertigen • Technische Zeichnung (je ein Glas, ein Alu, ein KARTON) anfertigen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lagerbedingungen erläutern und begründen • Lagerbedingungen erläutern und begründen • Lagerbedingungen erläutern und begründen

übernehmen die Verantwortung für sich und Ihren Lernerfolg.

Die Lehrperson unterstützt, ermutigt, fördert und fordert Sie mit Fragen, Hinweisen, Workshops, Rückmeldungen, Gesprächen, usw. auf Ihrem



Weg zum Erfolg.

Lassen Sie uns das wagen!!!

www.minibooks.ch

Abfüllen und Verpacken



LMT 1. Lehrjahr

-6-

-7-

-5-

-4-

-3-

-2-



Die letzten 10-15 Minuten des Unterrichts nutzen Sie um über Ihr Lernen und Ihren Lernzuwachs zu berichten. Freuen Sie sich jetzt schon auf eine Rückmeldung von der Lehrperson und auch von Ihren Kollegen und Kolleginnen.

Kooperationsitzung
Etwa in der Mitte des Unterrichtes findet eine Kooperationsitzung statt. Erfahrungsgemäss hilft es, wenn mehrere Personen über ein Problem nachdenken.



Was gibt es Schöneres als Wissen zu teilen? Haben Sie keine Angst, erstelle Unterlagen, Arbeitsblätter, Zeichnungen, Lieder, erstelle Filme, Gedichte, Geschichten, usw. mit Ihren Kolleginnen und Kollegen zu teilen. Sie werden sehen, damit gewinnen alle!

In der Schatzkiste finden Sie noch weitere Unterlagen um noch tiefer ins Thema einzutauchen und mehr zu erfahren. Helfen Sie auch mit diese Schatzkiste mit neuem Material zu füllen.



den anderen zur Verfügung stellen. erstellt haben, wie auch Sie Ihre erstellten Belege Unterlagen, welche Ihre Kolleginnen und Kollegen Ressourcen erschliessen. Nutzen Sie auch die Verfügung gestellt werden, und auch neue benutzen welche Ihnen zur



Wie läuft der Unterricht ab?
Ich mache einen Input beim Start. Anschließend arbeiten Sie an Ihren Themen und in Ihrem Tempo. Während dem Unterricht biete ich verschiedene Workshops an. Sie können die besuchen wenn Sie wollen. Sie können alle Unterlagen in der Schatzkiste finden Sie noch weitere Unterlagen um noch tiefer ins Thema einzutauchen und mehr zu erfahren. Helfen Sie auch mit diese Schatzkiste mit neuem Material zu füllen.

Kooperation um gegenseitig voneinander zu lernen.

Zeit um sich zurechtzufinden

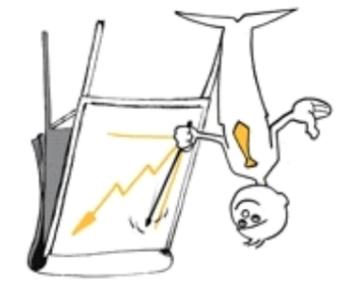
Das **Hirn**, weil es anstrengend ist

Mut etwas Neues wagen. Fehler zu machen gehört zum Lernen.



Was braucht es dazu?

Sie bringen Belege, dass Sie etwas können. Ein Beleg ist ein Beweis (wie eine Quittung), und Sie erhalten pro belegte Kompetenz 5-10 Punkte.



Der Unterricht in Abfüllen und Verpacken wird für Sie vermutlich etwas ungewöhnlich sein. Er basiert darauf, dass Sie hier in der Schule sind, und etwas lernen wollen. Man nennt das auch SOL = selbstorientiertes Lernen. Es gibt keine Prüfungen. Sie bestimmen Ihre Note selber mit dem was Sie in der Schule und zwischen den Blöcken leisten.