

Medien Kompetenz

geschrieben von
Luca Koch

der alltäglichen
Kommunikationsroutinen
hinausgehen.

Mediennutzung

ist doppelt zu verstehen: Medien
sollen rezeptiv angewendet
werden und interaktive Angebote
genutzt werden.

Mediengestaltung

stellt in Baackes
Ausdifferenzierung den vierten
Bereich der Medienkompetenz
dar. In den Bereich
Mediengestaltung fallen die
innovativen Veränderungen und
Entwicklungen des
Mediensystems und
die kreativen ästhetischen
Varianten, die über die Grenzen

Medienkompetenz
bedeutet, bewusst und vor allem
verantwortungsbewusst mit
Medien umzugehen. Dazu gehört
das Wissen, wie die eigenen
Bedürfnisse nach Informationen
und Unterhaltung mit Medien erfüllt
werden können, aber auch, den
eigenen Medienkonsum und die
Medieninhalte zu hinterfragen.

Seit den 1990er Jahren hat Dieter
Baackes Definition von
Medienkompetenz besondere
Bedeutung erlangt, er gliederte
den Begriff in vier Dimensionen:
**Medienkritik, Medienkunde,
Mediennutzung und
Mediengestaltung.** Um das
komplexe Begriffssystem Baackes
anschaulicher zu machen, wird hier
seine Beschreibung der
Ausdifferenzierung des Begriffs
Medienkompetenz schematisch
dargestellt

Medienkritik
soll analytisch problematische
gesellschaftliche Prozesse
angemessen erfassen. Jeder
Mensch sollte reflexiv in der Lage
sein, das analytische Wissen auf
sich selbst und sein Handeln
anzuwenden. Die Fähigkeit,
soziale Konsequenzen der
Medienentwicklung zu
berücksichtigen, bezeichnet eine
weitere Dimension der
Medienkritik.

Medienkunde
umfasst das Wissen über die
heutigen Mediensysteme.
Die informative Unterdimension
der Medienkunde beinhaltet
klassische Wissensbestände.
Die instrumentell-
qualifikatorische Unterdimension
meint die Fähigkeit, neue Geräte
auch bedienen zu können. Die
beiden Aspekte Medienkritik und
Medienkunde umfassen die
Unterdimension der Vermittlung.
Die Unterdimension der
Zielorientierung liegt im Handeln
der Menschen. Hierbei spielt also
die Nutzung von Medien eine
wichtige Rolle.

www.minibooks.ch

-9-

-7-

-5-

-4-

-3-

-2-