

Merkwörter

Merkwörter musst du sehr gut trainieren und auswendig lernen. Hierzu gehören die Wörter mit **v**, mit **ß** oder mit einem stummen **h**.

z.B.

viel vertragen Villa

Fuß Spaß Soße

Bahn Zahl Stuhl

-9-

-5-

Achtung: Einige Wörter mit ä/äu keine Ableitungen haben, z.B. musst du dir gut merken, weil sie Käse oder Mädchen.

**z.B. glänzen - Glanz
mächtig - Macht
Gärten - Garten
träumen - Traum
Männer - Mann**

e und **ä** klingen oft sehr ähnlich, **eu** und **äu** klingen gleich. Leite die Wörter ab und überprüfe ihre Herkunft. Aus **a** wird **ä**, aus **au** wird **äu**.

Ableitungen

Übungen

1) Zeichne die Silben

Schornsteinfeger

Fußballspieler

Automechaniker

2) Verlängere die Wörter

dünn -
schlimm -
Schmutz -
Dreck -
Schutz -
Netz -

-7-

-4-

Achtung: Einige Wörter kannst du nicht weiterschwingen, du musst sie dir merken, z.B. Herbst, Obst oder wenn.

**z.B. schnell - schnelle komm-
Schritt - Schritte Knall-knallen
Rollbrett - rollen - Bretter**

zunächst nicht hörst. Verlängere das Wort, damit die Mitlautverdopplung hörbar wird.

3) Finde verwandte Wörter

zählen -
ungläubig -
kälter -
wärmer -
Langschläfer -

4) Merkwörter mit V und v

Beginne mit jedem V-Wort einen Satz und schreibe ihn auf.

Vielleicht kommt...

Versuch mal...

Vier...

www.minibooks.ch

-3-

**z.B.: gelb - gelbe rund - runde
er lebt - leben fragt - fragen.**
Am Ende eines Wortes ist ein Mitlaut verdoppelt, was du

Buchstaben.
erkenntst du den richtigen
Verlängere das Wort, dann
findest du über diese Strategie.
Doppelkonsonanten, **tz** oder **ck**
wie **k**. Auch Wörter mit
Silbe klingt **b** wie **p**, **d** wie **t** oder **g**
Am Ende eines Wortes oder einer

= Wörter verlängern

Weiterschwingen

Rechtschreibstrategien

1) Schwingen

2) Weiterschwingen

3) Ableitungen

4) Merkwörter

-2-

Schwingen
Mehr als die Hälfte aller Wörter kannst du richtig schreiben, wenn für dich Schwingen zur Gewohnheit wird. Schwingen bedeutet: Sprich die Wörter deutlich in Silben und mach dazu Schwingbewegungen.
Achte vor allem auf Doppelkonsonanten, auf **tz** oder **ck** und die Wörter mit **ie**.
z.B.:
Ted-dy Kar-tof-fel
Regenbogenfarben sitzen
Sonne Katze schieben