

2. Genau so können jugendlichen investition in Desingerartikel oder andere Luxusgüter viel bedeuten.

4. Maxim

Das vierte Maxim in Klaus Hurrelmanns Sozialisationsstheorie ist das "Selbst- und Weltverhältnis-Maxim" oder "Individualitätsmaxim". In dieser Phase suchen Jugendliche nach ihrer persönlichen Identität, entwickeln eigene Werte und eine individuelle Weltanschauung. Dies betont die Selbstreflexion und die Suche nach Sinn im Leben.

-9-

-5-

1. Junge erwachsene investieren zeit und geld in reisen und konzerte. Diese Erfahrungen bedeuten ihnen mehr als jegliche Luxusgüter.

Beispiel:

Das dritte Maxim in Hurrelmanns Konzept ist das "Erlebnis- und Konsummaxim". In dieser Phase suchen Jugendliche nach Spas, aufregenden Erfahrungen und Konsumgütern. Sie möchten das Leben genießen und sich durch verschiedene Erlebnisse und Konsum belohnen. Dies reflektiert die Bedeutung von Vergnügen und Genuss in der Jugend und wie diese Erfahrungen zur Identitätsentwicklung beitragen können.

3. Maxim

Beispiel:

1. Junge erwachsene sind oft sehr selbstreflektierend. Sie denken über ihre eigenen werte nach und suchen nach dem Sinn im Leben.

2. junge erwachsene beschäftigen sich mit anderen Dingen als zu vor im Kindes und Jugend alter was zu neuen Problemen aber auch neuen Möglichkeiten führen kann.

5. Maxim

Der Sozialisationsprozess von Jugendlichen kann in Krisen geraten, wenn sie Schwierigkeiten haben, individuelle Identitätsentwicklung und soziale Anpassung zu vereinen. Dies kann zu Überforderung führen, wenn

-7-

-4-

1. Jugendlicher verbringt viel zeit mit gleichaltrigen Freunden seine identität wird stark davon geprägt.
2. Jugendlicher verbringt viel zeit in Jugendgruppen und Sporteinrichtungen um viel kontakt mit gleichaltrigen zu haben

Beispiel:

Jugendliche viele Entwicklungsaufgaben gleichzeitig bewältigen müssen, was zu sozialen und gesundheitlichen Problemen führen kann. Dies ist oft eine Folge der gesteigerten Freiheit in der Lebensgestaltung von Jugendlichen.

Beispiel:

1. Wenn ein jugendlicher homosexuell ist kann diese Frage zu einem Konflikt führen. Zum Beispiel ob er es sagt die folgenden Konsequenzen könnten ihnen angst machen.

2. jugendliche probieren sich oft aus durch Kleidung jedoch werden sie von gleichaltrigen stark beeinflusst durch Reaktionen und Meinungsäußerungen.

www.minibooks.ch

-3-

Das Bindungsmaxim in Hurrelmanns Konzept beschreibt die Phase, in der Jugendliche sich auf die Entwicklung sozialer Beziehungen konzentrieren. Sie suchen nach Anerkennung und Zugehörigkeit in ihren sozialen Netzwerken, knüpfen Freundschaften und romantische Beziehungen und stärken soziale Bindungen. Diese Phase fördert die Entwicklung sozialer Kompetenzen und emotionale Intelligenz.

2. Maxim

Die Maxime 1-5 von Klaus Hurrelmann erklärt mit Beispielen.

geschrieben von Janne Holzgrabe

-2-

1. Investiert viel arbeit in schule mit dem Ziel gute Noten und bestleistungen zu erreichen.
2. engagiert sich im Altenheim und ist sehr ergeizig um den Leuten zu helfen.

Beispiel:

Das Leistungsmaxim in Hurrelmanns Konzept bezieht sich auf die Phase, in der Jugendliche sich auf schulische und berufliche Erfolge konzentrieren. In dieser Zeit setzen sie sich Ziele in Bezug auf Bildung und Karriere und streben nach schulische Noten und berufliche Perspektiven.

1. Maxim