

umgangssprachlich als Kinderrechtskonvention bezeichnet und ist das wichtigste Menschenrechtsinstrument für Kinder. Sie wurde am 20. November 1989 von der Generalversammlung der Vereinten Nationen verabschiedet. Der Grundgedanke dahinter war, denn Kindern die im Vergleich zu den Erwachsene eine schwächere Stellung haben und abhängig sind von den Erwachsene, besonderen Schutz zukommen zu lassen. Jedes Kind hat Rechte. Jedes Kind hat ein Recht darauf, gesund und sicher aufzuwachsen, sein Potenzial zu entfalten, angehört und ernst genommen zu werden.

-6-

Die Rechte des Kindes der Vereinten Nationen wird

-5-

Definition:

Jedes Kind hat das Recht auf alle Dinge, die es zum Leben braucht. Dazu gehören zum Beispiel Essen und Trinken oder eine ärztliche Behandlung.

Zusammenfassung: Es gibt bei der UNO-Kinderrechtskonvention drei Hauptgruppen die verschiedene Rechte einteilen und definieren.

Beteiligungsrechte:

- Recht auf Partizipation –

-7-

Berücksichtigung der Meinung des Kindes (Artikel 12)

- Meinungs- und Informationsfreiheit (Artikel 13)

Rechte auf eine ausreichende Grundversorgung:

- Recht auf angemessenen Lebensstandard; staatliche Sicherung eines Existenzminimums (Artikel 27)

- Soziale Integration des Kindes mit Behinderung (Artikel 23)

www.minibooks.ch

UNO-Kinderrechte

Alina Senkaya

zur berufliche Praxis stellen.
Lehrmittel KIN H. S.25-27.
Alina Senkaya

-Du kannst die Einteilung der Kinderrechte in drei Hauptgruppen nennen.
-Du kannst zu jeder Hauptgruppe mind. Zwei Artikel nennen und Bsp. Beschreiben
-Du kannst die wichtigsten Punkte der UNO-Kinderrechtskonvention aufzählen und in Bezug

-3-

UNO
Kinder

Semester 1.

Leistungsziele:

-Du kannst Hintergründe der Konvention über Rechte des Kindes erklären.

-2-