

Formen der Zusammenarbeit mit Eltern/Bezugspersonen

Je nach Form des Kontakts mit den Eltern/Bezugspersonen unterscheiden sich Inhalte und Ziele der Zusammenarbeit. So ist es nicht möglich oder sinnvoll, zwischen Tür und Angel ausführlichere Gespräche zu führen oder jeder Bezugsperson einzeln eine Projektwoche vorzustellen.

Verschiedene Formen der Zusammenarbeit mit Eltern/Bezugspersonen:

- | Tür-und-Angel-Gespräche
- | Elterngespräche
- | Telefongespräch
- | E-Mail
- | Elternabend
- | Prospekt, Internetseite
- | Elternbrief
- | Anwesenheitsplan
- | Wochenplan
- | Wochen- oder Monatsthema
- | Rapport
- | Elternheft
- | Teddy mit Tagebuch
- | Begegnungen unterwegs
- | Feste und Feiern

- | Spielnachmittage
- | Väternachmittage
- | Informationswand
- | Geburtstagswand
- | Elternkreise
- | Basar, Marktplatz
- | Ausschilderung und Beschriftung der Räume
- | Small Talk
- | Kita-Zeitung mit Elternforum
- | Ausflüge
- | Etc.

Kommunikation mit Eltern

geschrieben von
Vorname Name

-6-

-7-

Tür-und-Angel-Gespräche

Die Tür-und-Angelgespräche
www.minibooks.ch

-5-

-4-

-3-

-2-

bespricht man das Befinden, die Entwicklung sowie Auffälligkeiten, und es werden gemeinsame Lösungen für allfällige Probleme/Fragen gesucht. Es finden Elternabende, Feste, und Vorträge statt, vielleicht auch gemeinsam mit anderen Institutionen oder für die Öffentlichkeit zugänglich. So Eltern bzw. Bezugspersonen geknüpft, pädagogische Fragen diskutiert und Brücken zu weiteren interessierten Kreisen geschlagen werden.

Bedeutung von Kommunikation mit Eltern
Eine partnerschaftliche und konstruktive Zusammenarbeit zwischen der Tagesstätte und den Eltern bzw. Bezugspersonen ist die Grundlage für die Betreuung, Bindung und Erziehung des Kindes. Kommunikation bedeutet, Botschaften auszutauschen. Beim Bringen und Holen der Kinder werden Informationen über die Befindlichkeit des Kindes wie Schlafen, Essen, Betätigungen und besondere Vorkommnisse ausgetauscht. Einmal pro Jahr oder nach Bedarf finden Standortgespräche statt. Darin

Ziele/Lerninhalte
2.2.1 KIN Erläutert Inhalte, Bedeutung und Wirkung der Kommunikation mit Kindern und mit Eltern (K3)
2.2.2 KIN Erläutert die Bedeutung sowie die Möglichkeit und Grenzen der Tür und Angelgespräche (K3)
Heft KIN D, Kap 3
Hagemann (2009) Kap 15.7.3
Hagemann (2013) Kap 16.7.3
Hagemann (2017) Kap 16.7.3