

7.Fehlerkategorie: „dass und daß“
Begründung:Nachhilfestunden werden gespart und so dürfen Oma und Opa bei den Hausaufgaben helfen.

7.Fehlerkategorie:
Doppelbuchstaben
Begründung: Wieso zwei mal schreiben? Einmal muss doch reichen.

Das Sparprogramm und warum Kinder Rechtschreibfehler machen

geschrieben von
Carola Pomilia

<p>5.Fehlerkategorie: Stummes h Begründung: Die Kinder finden es unnötig etwas zu schreiben, das man nicht hört</p> <p>6.Fehlerkategorie: Kein Unterschied von „in/ihn und im/ihm.“ Begründung:Hier ist wieder der Spargedanke im Vordergrund. Tinte und Zeit wird gespart wenn man das „h“ weglässt.</p>	-5-	-9-
<p>3.Fehlerkategorie: Bei der Lateinschrift werden beim „u“ zu viele Bogen gemacht. Begründung: Die Schüler zählen weiter als zwei, weil Mama immer sagt: Alle guten Dinge sind drei.</p> <p>4.Fehlerkategorie: Kinder verwechseln „v mit f“ und „f mit v“ Begründung: Leider schauen die Schüler zuviel Fern und merken sich nur die dummer Werbung. In diesem Fall ist es die Volksbank Werbung „V wie Flügel.“</p>	-4-	-7-
<p>1.Fehlerkategorie: Die Schüler lassen die Stricherl bei „ä, ö und ü“ weg. Begründung: Immer wieder hört man in den Nachrichten „Österreich muss sparen“ und die Kinder helfen deshalb mit. Sie sparen Tinte und lassen die Stricherl einfach weg.</p> <p>2.Fehlerkategorie: Probleme beim unterschneiden von harten und weichen Buchstaben: b-p, d-t und g-k-Begründung: Die Kinder haben schon lang nicht ihre Ohren geputzt wieder aus Spargründen- und hören deshalb den Unterschied zwischen den Buchstaben nicht.</p>	-3-	www.minibooks.ch
<p>Lieber Leser, in meinem Minibuch geht es um Rechtschreibfehler die Kinder häufig machen und die Erklärung warum sie zustande kommen. Beim Lesen dieses Buches darf gelacht werden, nein, Lachen ist sogar ausdrücklich erwünscht!</p>	-2-	